

3.º/4.º Anos

Sónia de Sá Neves

Professora de 1.º Ciclo

# SABE+

## FRAÇÕES

Soluções  
destacáveis



DE ACORDO  
COM AS NOVAS  
APRENDIZAGENS  
ESSENCIAIS DE  
MATEMÁTICA

# Índice

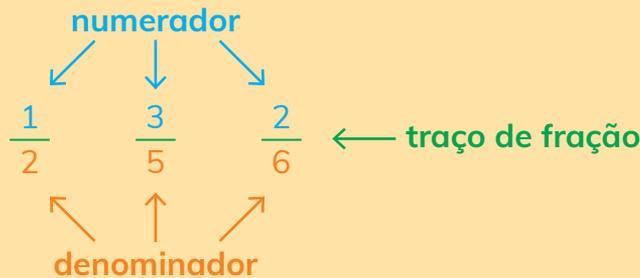
O que é uma fração? .....	2
Metade ou um meio .....	4
Terça parte ou um terço .....	6
Quarta parte ou um quarto .....	8
Aplico o que aprendi .....	10
Quinta parte ou um quinto .....	12
Sexta parte ou um sexto .....	14
Sétima parte ou um sétimo .....	16
Oitava parte ou um oitavo .....	18
Aplico o que aprendi .....	20
Décima parte ou um décimo .....	22
Frações na reta numérica .....	24
Frações equivalentes .....	26
Ordenação de frações .....	28
Frações que representam números maiores do que um .....	30
Frações decimais e dízimas .....	32
Frações, dízimas e percentagens .....	34
Aplico o que aprendi .....	36
<b>Soluções .....</b>	<b>37</b>



## O que é uma fração?

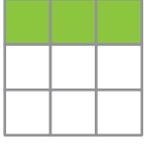
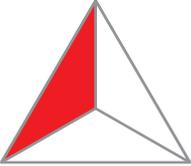
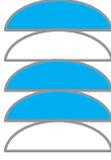
- A palavra **fração** vem do latim *fractio*, que significa «partir». Com o passar dos anos, a palavra adquiriu também o sentido de «dividir». Então, uma fração é uma forma numérica de representar **partes de um valor inteiro que foi dividido em partes iguais**.
- Uma fração é representada por dois números inteiros, o **numerador** e o **denominador**, separados pelo **traço de fração**. O numerador é o número de cima e o denominador é o número de baixo.

Exemplos:

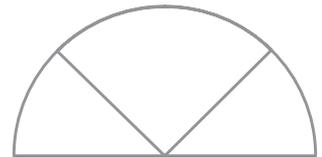
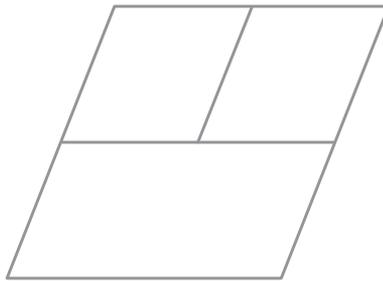
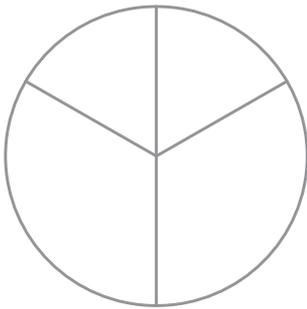
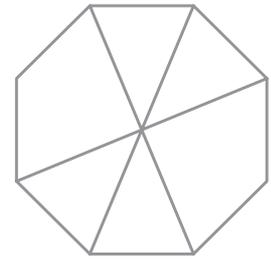
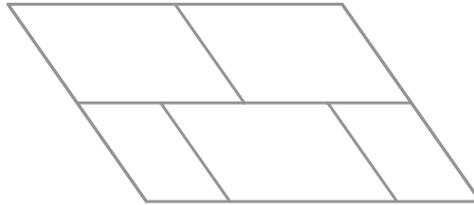


- O denominador indica em quantas partes o valor inteiro foi dividido.
- O numerador indica quantas partes do valor inteiro foram utilizadas.

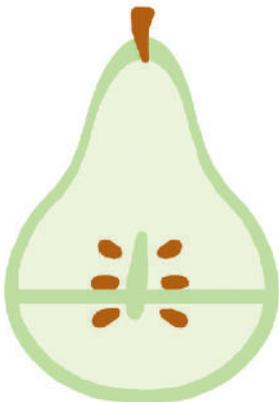
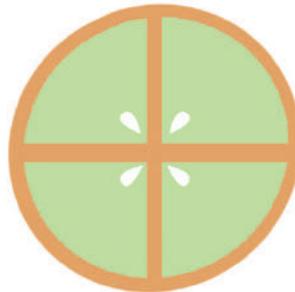
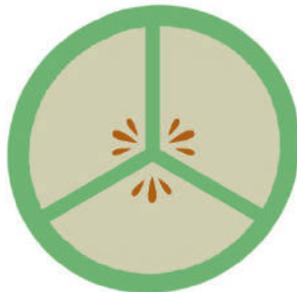
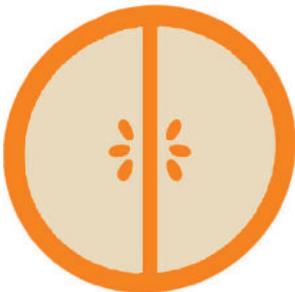
1. **Observa** as figuras. Quantas partes da unidade estão pintadas em cada figura? **Segue** o exemplo.

 <p>1 parte de 4</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

2. **Desenha** as linhas em falta nas figuras para que fiquem divididas em partes iguais.



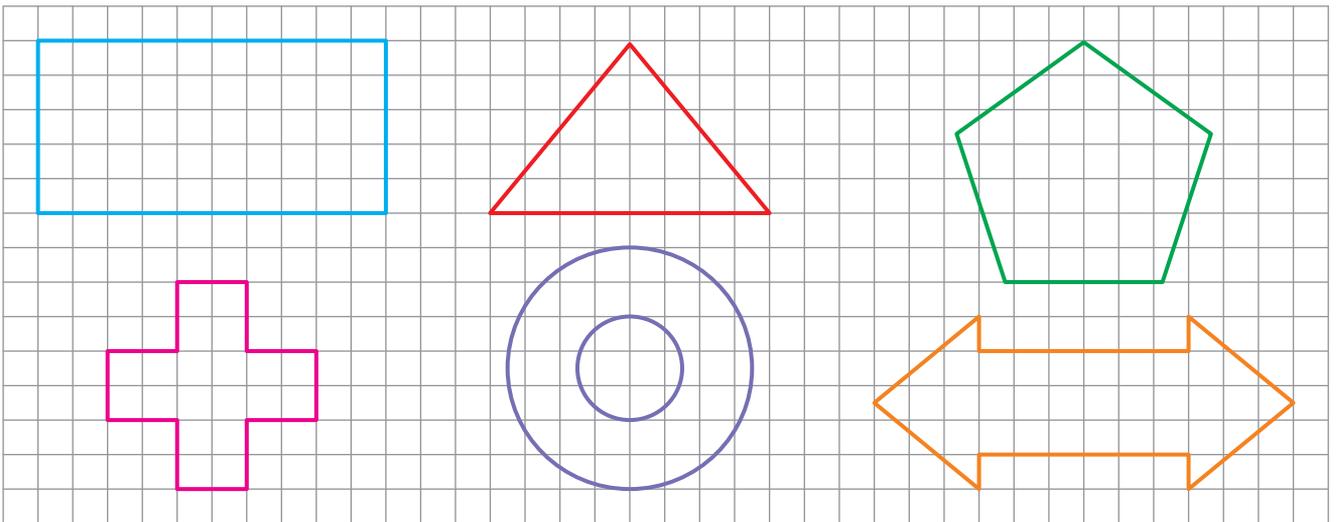
3. **Assinala** com **X** as imagens que estão divididas em partes iguais.



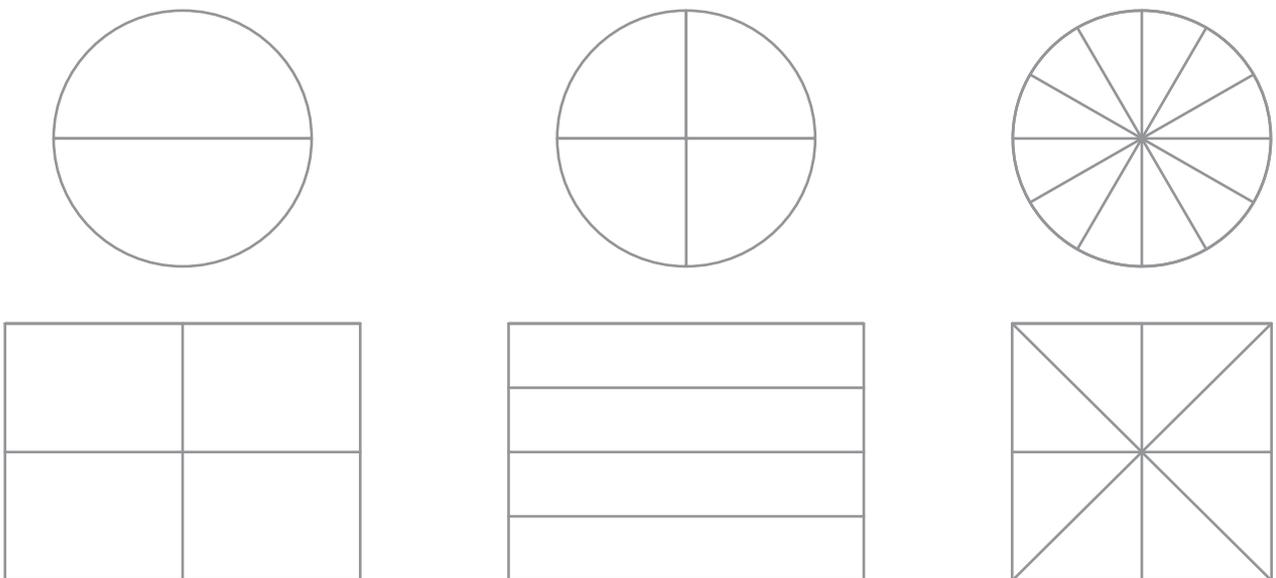
## Metade ou um meio

- ➔ Obter a **metade** de algo é dividir por dois, ou seja, iremos ter duas partes exatamente iguais.
- ➔ Podemos dividir um número, uma imagem, um conjunto de elementos, uma linha, um desenho, etc.
- ➔ A fração que representa a metade é  $\frac{1}{2}$ , que também se pode ler **um meio**.

1. Com uma régua, **traça** uma linha que divida cada figura em duas partes iguais. **Pinta** metade de cada figura.



2. **Pinta** metade de cada figura.



# SABE+

**SABE +** é a coleção indispensável para o reforço das aprendizagens essenciais no 1.º Ciclo. Para um estudo autónomo ou acompanhado, em casa ou na sala de aula, esta coleção é fundamental na **promoção de hábitos de estudo** ao longo do ano, permitindo a **revisão de conteúdos**, o **esclarecimento de dúvidas** e a **consolidação dos conhecimentos adquiridos**.



Este livro contém resumos e atividades específicas para trabalhar as frações. Os alunos evidenciam dificuldades nesta temática importante, pelo que é fundamental que seja trabalhada desde cedo. Inclui **soluções destacáveis** de todas as atividades propostas.



DE ACORDO  
COM AS NOVAS  
APRENDIZAGENS  
ESSENCIAIS DE  
MATEMÁTICA

Desta coleção:



Penguin  
Random House  
Grupo Editorial

[www.penguineducacao.pt](http://www.penguineducacao.pt)

Editamos livros de apoio escolar para uma aprendizagem autónoma e estimulante, com rigor científico e garantia de sucesso.

ISBN 9789895649976



Apoio Escolar / 3.º e 4.º Anos