



NA  NOVA APRESENTAÇÃO  
CRISTA  
DA  QECR / QUAREPE / NÍVEL B2  
ONDA

4

 CADERNO DE EXERCÍCIOS

ANA MARIA BAYAN FERREIRA  
& HELENA JOSÉ BAYAN

LIDEL



CAMÕES  
INSTITUTO  
DA COOPERAÇÃO  
E DA LÍNGUA  
PORTUGAL  
MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS



Na  
Crista  
da  
**ONDA 4**  
Nova Apresentação  
Caderno de Exercícios

Ana Maria Bayan Ferreira  
Helena José Bayan

**C** **CAMÕES**  
INSTITUTO  
DA COOPERAÇÃO  
E DA LÍNGUA  
**PORTUGAL**  
MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS



EMPRESA PROMOTORA  
DA LÍNGUA PORTUGUESA



Lidel – edições técnicas, lda.  
[www.lidel.pt](http://www.lidel.pt)

# ÍNDICE

<b>UNIDADE UM</b>	
As línguas também gostam de viajar .....	4
<b>UNIDADE DOIS</b>	
Descobre o mundo! .....	7
<b>UNIDADE TRÊS</b>	
As línguas rompem fronteiras! .....	12
<b>UNIDADE QUATRO</b>	
Lusofonia(s) .....	18
<b>UNIDADE CINCO</b>	
Ser voluntário é ser solidário .....	25
<b>UNIDADE SEIS</b>	
(Per)CURSOS .....	32
<b>UNIDADE SETE</b>	
Querer é poder! .....	43
<b>UNIDADE OITO</b>	
Não há estrelas no céu? .....	55

# TRÊS

## As línguas rompem

# FRONTEIRAS!

A. Observa as colunas. Faz a correspondência entre os países e a sua língua oficial.

País	Língua oficial
1. Portugal	a) russo
2. China	b) espanhol
3. Alemanha	c) inglês
4. Namíbia	d) italiano
5. Cuba	e) mandarim
6. Itália	f) português
7. Rússia	g) alemão

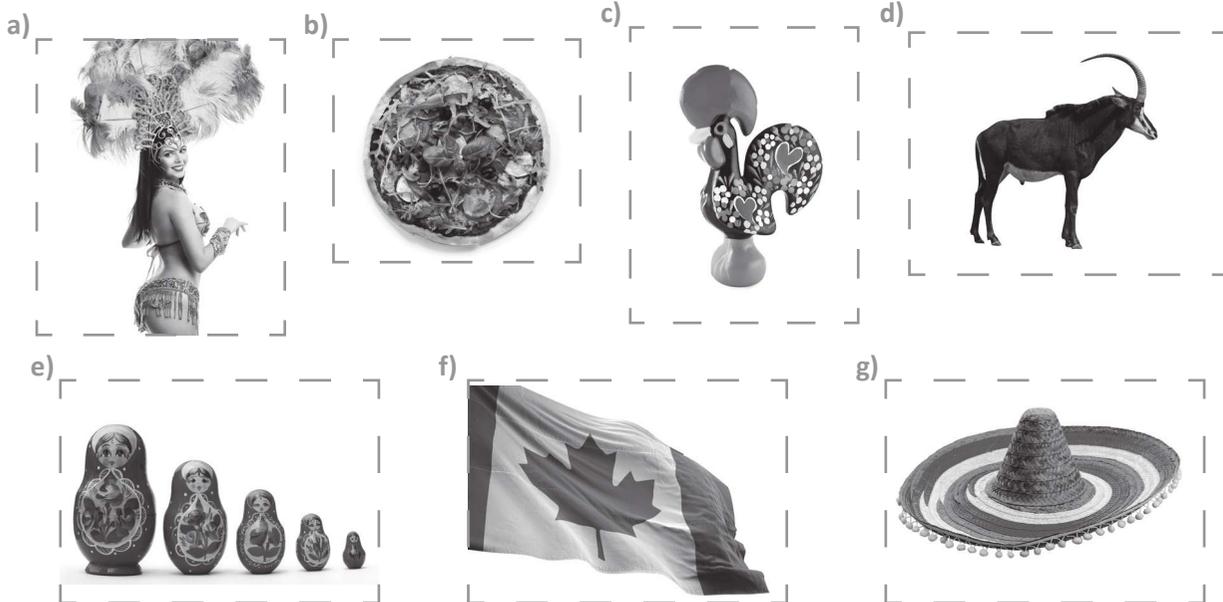


B. Falas alguma destas línguas? Além das línguas acima mencionadas, sabes falar mais alguma? Qual?

---

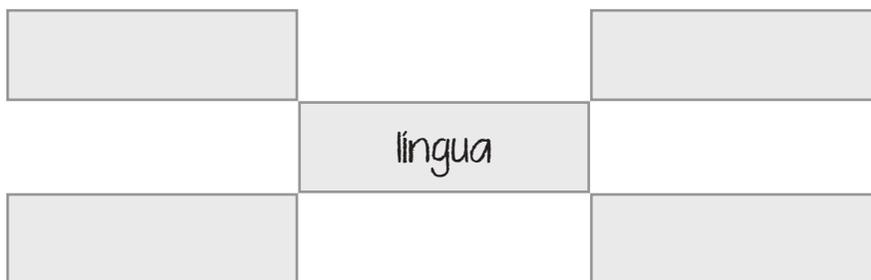
---

C. Aprender uma língua significa também conhecer uma cultura. Faz a correspondência entre o símbolo cultural e o país a que corresponde.



País	Símbolo
1. Portugal	
2. Itália	
3. México	
4. Angola	
5. Canadá	
6. Brasil	
7. Rússia	

D. Constrói um campo lexical a partir da palavra língua.



E. Lê o texto com atenção e explica o significado das palavras seguintes.

Com toda a **diversidade** linguística no mundo, as vantagens de aprender e conhecer línguas são muitas e, por essa razão, são cada vez mais as pessoas que querem aprender outras línguas.

Considera-se o futebol como um desporto que tradicionalmente não está associado à aprendizagem de línguas, no entanto, há cada vez mais jogadores e treinadores **fluentes** em várias línguas.

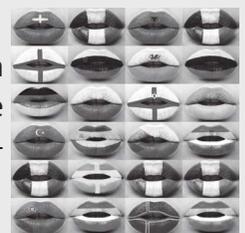
Por exemplo, o antigo capitão da seleção francesa e herói nacional, Zinedine Zidane, fala francês, italiano, espanhol, árabe e berbere. Ruud van Nistelrooy, um famoso ponta de lança neerlandês, fala quatro línguas, enquanto o seu companheiro, «Lucky» Guus Hiddink, **aclamado** treinador de futebol, fala cinco línguas.

Não nos podemos esquecer de Cristiano Ronaldo, que fala corretamente inglês, espanhol e português. Villas-Boas, famoso treinador português, recorre frequentemente aos seus dotes de **poliglota**, exprimindo-se em várias línguas (português, espanhol, inglês e italiano) nas entrevistas que dá, tal como costuma fazer José Mourinho. Os jogadores e treinadores de futebol têm uma boa razão para aprender línguas, dada a sua **mobilidade** internacional. O antigo treinador da seleção inglesa, o sueco Sven Eriksson, afirma o seguinte: «Quando vamos para um país estrangeiro, as pessoas desse país têm sempre um grande **apreço** em falar connosco na sua própria língua.»

1. diversidade \_\_\_\_\_
2. fluentes \_\_\_\_\_
3. aclamado \_\_\_\_\_
4. poliglota \_\_\_\_\_
5. mobilidade \_\_\_\_\_
6. apreço \_\_\_\_\_

F. Como sabes, O Dia Europeu das Línguas é assinalado na Europa com o objetivo de celebrar o multilinguismo. Lê estes textos e coloca no quadro da página seguinte todos os verbos que se encontram no Presente do Indicativo e no Presente do Conjuntivo (não repitas os verbos).

Aprender uma língua nova, talvez seja como aprender música. Embora tenha de ser feito algum esforço, é, com toda a certeza, extremamente gratificante. O conhecimento de uma língua pode ajudar a revelar a cultura e a sociedade de outros países.





**G.** Lê com atenção o que o professor de português diz aos alunos. Completa os espaços em branco com o Presente do Conjuntivo.

«Aprender uma língua é um grande desafio. Não acho que \_\_\_\_\_ (*poder*) atingir o nosso objetivo, sem seguirmos algumas orientações.»

- 1.º É imprescindível que vocês \_\_\_\_\_ (*estar*) com atenção nas aulas.
- 2.º É muito importante que \_\_\_\_\_ (*fazer*) sempre os exercícios propostos.
- 3.º É necessário que \_\_\_\_\_ (*perguntar*), quando têm dúvidas.
- 4.º É fundamental que \_\_\_\_\_ (*perceber*) tudo o que eu explico.
- 5.º É preciso que \_\_\_\_\_ (*saber*) as regras gramaticais para conseguirem escrever corretamente.
- 6.º Apesar de haver aulas três vezes por semana, é bom que \_\_\_\_\_ (*ler*) todos os dias um pequeno texto ou que \_\_\_\_\_ (*ver*) um programa televisivo em português.
- 7.º Não me parece que \_\_\_\_\_ (*conseguir*) bons resultados, sem um plano de estudos.
- 8.º É aconselhável que \_\_\_\_\_ (*rever*) diariamente a matéria.
- 9.º Quero que todos \_\_\_\_\_ (*obter*) bons resultados. Para isso, basta que \_\_\_\_\_ (*estar*) empenhados e se \_\_\_\_\_ (*sentir*) motivados.
- 10.º Quero que \_\_\_\_\_ (*vir*) falar comigo quando necessário.

**H.** Completa os espaços em branco. Segue o exemplo.

**Exemplo:**

O John não fala bem português.

Não creio que o John **fale** bem português.

1. O teste foi muito difícil, não vou ter uma nota boa.  
O teste foi muito difícil, duvido que \_\_\_\_\_ uma boa nota.
2. De certeza que a Li não fica prejudicada por ter faltado à aula.  
Eu não acredito que a Li \_\_\_\_\_ por ter faltado à aula.
3. Vamos estudar o Presente do Conjuntivo.  
Sugiro que \_\_\_\_\_ o Presente do Conjuntivo.
4. O professor vai entregar os testes?  
Hummm, não me parece. Não acredito que \_\_\_\_\_ os testes.
5. Vem à aula de revisões.  
Convém que \_\_\_\_\_ à aula de revisões. É muito importante!
6. O professor pede o cartão da escola para os alunos se inscreverem no Clube de Línguas.  
O professor exige que \_\_\_\_\_ o cartão da escola para se inscreverem no Clube de Línguas.
7. Vou ser premiado. Fiz um bom trabalho.  
Não acredito que não \_\_\_\_\_ premiado, porque fiz um bom trabalho.
8. Acho que hoje não vou encontrar o Tiago.  
Não me parece que hoje \_\_\_\_\_ o Tiago.

