



NA  NOVA APRESENTAÇÃO

CRISTA

DA  QECR / QUAREPE / NÍVEL B2

ONDA

4

 CADERNO DE EXERCÍCIOS

ANA MARIA BAYAN FERREIRA
& HELENA JOSÉ BAYAN

LIDEL



CAMÕES
INSTITUTO
DA COOPERAÇÃO
E DA LÍNGUA
PORTUGAL
MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS

ÍNDICE

UNIDADE UM	
As línguas também gostam de viajar	4
UNIDADE DOIS	
Descobre o mundo!	7
UNIDADE TRÊS	
As línguas rompem fronteiras!	12
UNIDADE QUATRO	
Lusofonia(s)	18
UNIDADE CINCO	
Ser voluntário é ser solidário	25
UNIDADE SEIS	
(Per)CURSOS	32
UNIDADE SETE	
Querer é poder!	43
UNIDADE OITO	
Não há estrelas no céu?	55

TRÊS

As línguas rompem

FRONTEIRAS!

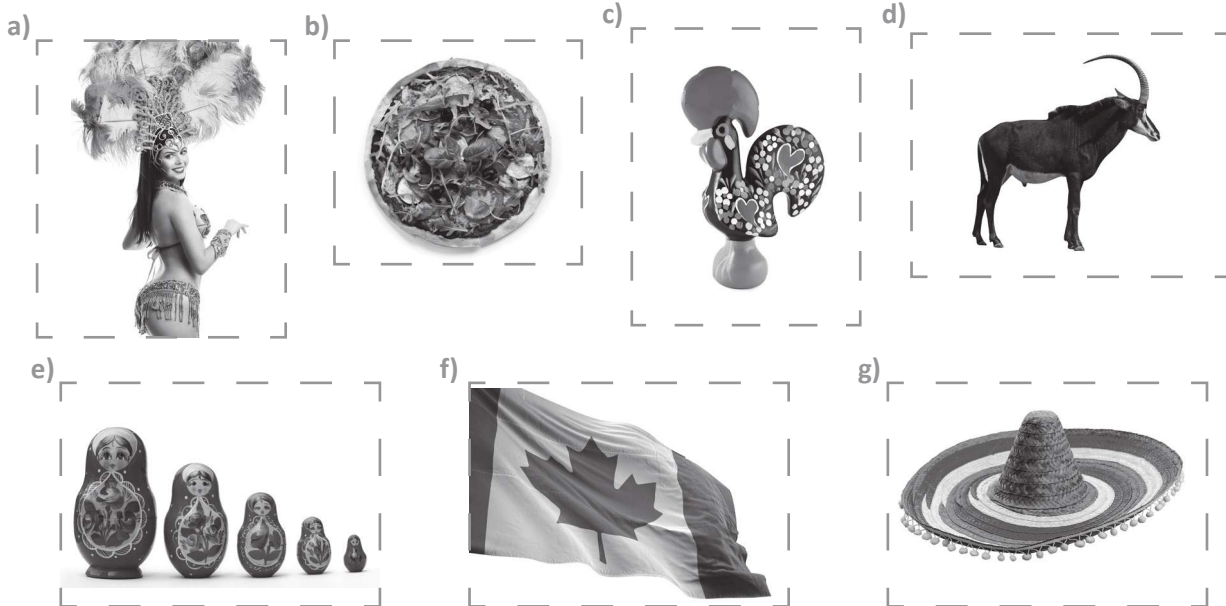
A. Observa as colunas. Faz a correspondência entre os países e a sua língua oficial.

País	Língua oficial
1. Portugal	a) russo
2. China	b) espanhol
3. Alemanha	c) inglês
4. Namíbia	d) italiano
5. Cuba	e) mandarim
6. Itália	f) português
7. Rússia	g) alemão



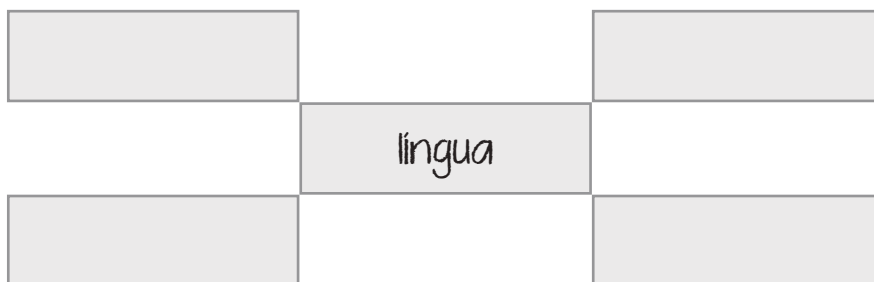
B. Falas alguma destas línguas? Além das línguas acima mencionadas, sabes falar mais alguma? Qual?

C. Aprender uma língua significa também conhecer uma cultura. Faz a correspondência entre o símbolo cultural e o país a que corresponde.



País	Símbolo
1. Portugal	
2. Itália	
3. México	
4. Angola	
5. Canadá	
6. Brasil	
7. Rússia	

D. Constrói um campo lexical a partir da palavra língua.



E. Lê o texto com atenção e explica o significado das palavras seguintes.

Com toda a **diversidade** linguística no mundo, as vantagens de aprender e conhecer línguas são muitas e, por essa razão, são cada vez mais as pessoas que querem aprender outras línguas.

Considera-se o futebol como um desporto que tradicionalmente não está associado à aprendizagem de línguas, no entanto, há cada vez mais jogadores e treinadores **fluentes** em várias línguas.

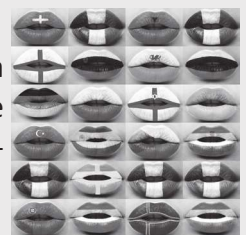
Por exemplo, o antigo capitão da seleção francesa e herói nacional, Zinedine Zidane, fala francês, italiano, espanhol, árabe e berbere. Ruud van Nistelrooy, um famoso ponta de lança neerlandês, fala quatro línguas, enquanto o seu companheiro, «Lucky» Guus Hiddink, **aclamado** treinador de futebol, fala cinco línguas.

Não nos podemos esquecer de Cristiano Ronaldo, que fala corretamente inglês, espanhol e português. Villas-Boas, famoso treinador português, recorre frequentemente aos seus dotes de **poliglota**, exprimindo-se em várias línguas (português, espanhol, inglês e italiano) nas entrevistas que dá, tal como costuma fazer José Mourinho. Os jogadores e treinadores de futebol têm uma boa razão para aprender línguas, dada a sua **mobilidade** internacional. O antigo treinador da seleção inglesa, o sueco Sven Eriksson, afirma o seguinte: «Quando vamos para um país estrangeiro, as pessoas desse país têm sempre um grande **apreço** em falar connosco na sua própria língua.»

1. diversidade _____
2. fluentes _____
3. aclamado _____
4. poliglota _____
5. mobilidade _____
6. apreço _____

F. Como sabes, O Dia Europeu das Línguas é assinalado na Europa com o objetivo de celebrar o multilinguismo. Lê estes textos e coloca no quadro da página seguinte todos os verbos que se encontram no Presente do Indicativo e no Presente do Conjuntivo (não repitas os verbos).

Aprender uma língua nova, talvez seja como aprender música. Embora tenha de ser feito algum esforço, é, com toda a certeza, extremamente gratificante. O conhecimento de uma língua pode ajudar a revelar a cultura e a sociedade de outros países.



G. Lê com atenção o que o professor de português diz aos alunos. Completa os espaços em branco com o Presente do Conjuntivo.

«Aprender uma língua é um grande desafio. Não acho que _____ (*poder*) atingir o nosso objetivo, sem seguirmos algumas orientações.»

- 1.º É imprescindível que vocês _____ (*estar*) com atenção nas aulas.
- 2.º É muito importante que _____ (*fazer*) sempre os exercícios propostos.
- 3.º É necessário que _____ (*perguntar*), quando têm dúvidas.
- 4.º É fundamental que _____ (*perceber*) tudo o que eu explico.
- 5.º É preciso que _____ (*saber*) as regras gramaticais para conseguirem escrever corretamente.
- 6.º Apesar de haver aulas três vezes por semana, é bom que _____ (*ler*) todos os dias um pequeno texto ou que _____ (*ver*) um programa televisivo em português.
- 7.º Não me parece que _____ (*conseguir*) bons resultados, sem um plano de estudos.
- 8.º É aconselhável que _____ (*rever*) diariamente a matéria.
- 9.º Quero que todos _____ (*obter*) bons resultados. Para isso, basta que _____ (*estar*) empenhados e se _____ (*sentir*) motivados.
- 10.º Quero que _____ (*vir*) falar comigo quando necessário.

H. Completa os espaços em branco. Segue o exemplo.

Exemplo:

O John não fala bem português.

Não creio que o John **fale** bem português.

1. O teste foi muito difícil, não vou ter uma nota boa.
O teste foi muito difícil, duvido que _____ uma boa nota.
2. De certeza que a Li não fica prejudicada por ter faltado à aula.
Eu não acredito que a Li _____ por ter faltado à aula.
3. Vamos estudar o Presente do Conjuntivo.
Sugiro que _____ o Presente do Conjuntivo.
4. O professor vai entregar os testes?
Hummm, não me parece. Não acredito que _____ os testes.
5. Vem à aula de revisões.
Convém que _____ à aula de revisões. É muito importante!
6. O professor pede o cartão da escola para os alunos se inscreverem no Clube de Línguas.
O professor exige que _____ o cartão da escola para se inscreverem no Clube de Línguas.
7. Vou ser premiado. Fiz um bom trabalho.
Não acredito que não _____ premiado, porque fiz um bom trabalho.
8. Acho que hoje não vou encontrar o Tiago.
Não me parece que hoje _____ o Tiago.

